



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	اقتصاديات التعليم
2.	رقم المادة	0803733
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	ماجستير
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الإدارة التربوية والأصول
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017 / 2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2016/12/12

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتنية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
لا يوجد

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتنية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. عبد السلام فهد النمر - رقم المكتب: 377 - ، المحاضرة: ، الوقت: ، هاتف: 0795123422 A.Awamrah@ju.edu.jo
الساعات المكتنية:

18. وصف المادة

تبحث هذه المادة في ماهية اقتصاديات التعليم، وميادينها، وحدودها، وأنواعها، والأسس التي تقوم عليها وعلاقة الاقتصاد بالتعليم، ودور التعليم في استثمار العنصر البشري كقوة إنتاجية، ومجال الاقتصاد في التعليم من حيث (التكلفة ، والتمويل، والعائدات، والانفاق، وهجرة العقول، والتوزيع المهني، وتخطيط التعليم وكفاءته وإنتاجيته.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

* الأهداف :

- أن يحدد الطلبة مفهوم الاقتصاد، اقتصاديات التعليم.
- أن يتعرف الطلبة على نشأة علم اقتصاديات التعليم وتطوره.
- أن يتعرف الطلبة على مفهوم التنمية الاقتصادية وأهدافها ومعوقاتها.
- أن يتعرف الطلبة على دور التعليم في التنمية الاقتصادية.
- أن يحدد الطالب أقسام النفقات على التعليم والعوامل المؤثرة بها.
- أن يكتسب الطلبة معلومات حول مصادر تمويل التعليم المختلفة.
- أن يتعرف الطلبة على طرق قياس عوائد التعليم.
- أن يحدد الطلبة مفهوم الكفاءة الداخلية والخارجية للتعليم والعوامل المؤثرة فيهما.

نتائج التعلم :

- الفهم والاستيعاب :
 1. تعرف مفاهيم وميادين وأنواع اقتصاديات التعليم.
- المهارات التحليلية والفكرية :
 1. تحليل العلاقة بين التعليم والاقتصاد.
 2. تحليل علاقة هجرة العقول باقتصاديات التعليم.
- المهارات الخاصة / التطبيقية :
 - 1- معالجة دور التعليم في استثمار العنصر البشري كقوة إنتاجية.
 - 2- التمكن من التخطيط التربوي في ضوء اقتصاديات التعليم.
 - 3- تحليل دراسات في اقتصاديات التعليم.
- * المهارات الإبداعية/ القابلة للتحويل:
 1. القدرة على إجراء العمليات الاقتصادية في مجال التعليم (التكلفة، التمويل، العائدات...)
 2. القدرة على إجراء دراسات تظهر أهمية الاقتصاد للعملية التربوية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	الموضوع	الساعات	الطرائق والأساليب التدريسية
2+1	الوحدة الأولى: علم اقتصاديات التعليم نشأته وتطوره تعريف علم اقتصاديات التعليم مجالات البحث في اقتصاديات التعليم علاقة اقتصاديات التعليم بالعلوم الأخرى	3	عرض وحوار
		3	محاضرة وحوار
4 +3 5+	الوحدة الثانية: التعليم والتنمية الاقتصادية مفهوم التعليم ، التنمية والنمو ، التنمية الاقتصادية، الاجتماعية ، الشاملة. أهداف التنمية الاقتصادية وعواملها معوقات التنمية الاقتصادية عناصر التنمية الاجتماعية التعليم والتنمية الاقتصادية تنمية رأس المال البشري التربية استثمار أم استهلاك	3	محاضرة وحوار
		3	محاضرة وحوار عرض ومناقشة
8+7+6	الوحدة الثالثة: الإنفاق والكلفة في التعليم أهمية دراسة الإنفاق على التعليم والعوامل المؤثرة فيها أسباب زيادة الإنفاق على التعليم أقسام نفقات التعليم ، كلفة التعليم وسائل تخفيض كلفة التعليم	3	محاضرة وحوار
		3	محاضرة وحوار عرض ومناقشة
10+9	الوحدة الرابعة: تمويل التعليم مصادر تمويل التعليم (التقليدية والحديثة) ميزانية التعليم والميزانية العامة ميزانية التعليم والدخل القومي	3	عرض ومناقشة
		3	عرض ومناقشة
12+11	الوحدة الخامسة : عوائد التعليم مفهوم عوائد التعليم وأهمية دراسته طرق قياس عائدات التعليم معدل العائد الداخلي	3	عرض ومناقشة
		3	عرض ومناقشة
13	اختبار نصف الفصل	3	اختبار كتابي
15+14	الوحدة السادسة : الكفاءة الإنتاجية في التعليم مفهوم الكفاءة الإنتاجية : الداخلية ، الخارجية مكونات الكفاءة الإنتاجية وطرق تحسينها الكفاءة الإنتاجية للتعليم والهدر التعليمي طرق قياس الكفاءة الإنتاجية للتعليم	3	عرض من احد الطلبة ومناقشة
		3	عرض ومناقشة
16	اختبار نهائي	3	الاختبار: كل المواضيع

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
المحاضرة والحوار والنقاش، العصف الذهني، البحث والاستقصاء، الأنشطة البحثية والمكتبية.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
• المشاركة، والأنشطة، والتقارير والعروض التقديمية، والاختبارات.

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب.
على الطالب الالتزام بالحضور بالوقت المحدد للمحاضرة وعدم تجاوز النسبة المقررة للغياب بحسب قوانين الجامعة بدون عذر رسمي
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.
لايسمح للطلاب الغياب عن الامتحانات بدون عذر رسمي بحسب انظمة الجامعة
ج- إجراءات السلامة والصحة العامة.
د- الغش والخروج عن النظام الصفي.
على الطالب الالتزام بأنظمة وتعليمات الجامعة فيما يتعلق بالغش والخروج عن النظام الصفي
هـ- إعطاء الدرجات.
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة.
المكبئية الرئيسية في الجامعة، مكتبة الكلية، مختبرات الحاسوب

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

السيبورة العادية والذكية وجهاز عرض البيانات والحاسوب.

25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- .الرشدان، عبدالله (2001). **في اقتصاديات التعليم**، دار وائل للطباعة والنشر، عمان ، الأردن
- .فليه، فاروق(2003). **اقتصاديات التعليم . مبادئ راسخة واتجاهات حديثة**. دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن
- .رحمة، انطوان(2000). **اقتصاديات التعليم ، الطبعة الخامسة**، منشورات جامعة دمشق
- .المصري، منذر(2003). **اقتصاديات التعليم والتدريب المهني**، المركز العربي لتنمية الموارد البشرية
- .البان، غادة(1996). **قياس العائد الاقتصادي من الإنفاق على التعليم مع التطبيق على الجمهورية العربية السورية**، وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية ،دمشق
- .أكنسون، ج.ب(1993). **اقتصاديات التربية**، ترجمة عبد الرحمن أحمد صائغ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية
- .حبيب، مصدق(2000). **التعليم والتنمية الاقتصادية**
- Psacharopoulos, George(1987). Economics of education : research and studies, Oxford:Pergamon Press,1987
- Wykstra, Ronald A(1971). Education and the economics of human, London:Collier-Macmillan,1971

26. معلومات إضافية

لا يوجد

اسم مدرس المادة : _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر

لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: د. صالح عباينة _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة